

යන වර්ෂයන් ඉක්මවූ කෘෂිකාර්මික අධ්‍යාපනය

(ඇස්. නවේසන්)

11 කොටස.

කෘෂිකාර්මික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම.

කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය භාරයන් වන පර්යේෂණ ව්‍යාප්ති අධ්‍යාපන සහ බීජ නිෂ්පාදන යන අංශ නව ඉඩම් හා කෘෂිකාර්මික නිකමය ප්‍රතිපත්ති මත ප්‍රතිසංවිධානය කළ යුතු බව 1970 වර්ෂ වලදී අවබෝධ විය. කෘෂිකාර්මික ඉඩම් පහත සහ කෘෂිකාර්මික වලදාවර්ධන පහත මගින් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සුළු ශෝචිත් හට ජාතික ශෝචිත්ගේ සංවිධාන මගින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පවරණ ලදී. ඒ අනුව වලදාවර්ධන කමිටු මගින් කෘෂිකාර්මික වැඩ සැලසුම් කිරීම, කෘෂිකාර්මික භාය පහසුකම් සැලසීම, යෙදවුම් සැපයීම නිෂ්පාදනය, වෙළඳාම සහ ශෝචියගේ අධ්‍යාපනය වලදායී අන්දමින් දියුණු කිරීම යන කාර්යයන් ඉටු කිරීම භාරකරණ ලදී.

වලදාවර්ධන කමිටු වෙත පැවරුණ මෙම කාර්යයන් මගින් සඵල අන්දමින් ශෝචි ඒකකයට ලබාදීමේ කාර්යක්ෂමතාවය දියුණු කිරීම කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරුණ කාර්යයයි.

වැඩිවන ව්‍යාප්ති සේවයට තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීම, රැකියාවට පෙර පුහුණු වන්නන් හා යොහු නිලධාරීන්ට සේවාවේ පුහුණු ලබාදීම, තරුණ තරුණියන් සඳහා වාණිජ පුහුණු ලබාදීම ආදිය හා කෘෂිකර්ම ප්‍රවණ සේවාව පුළුල් කිරීමත් අරභයා 1975 වර්ෂයේදී අභිනවයෙන් කෘෂිකාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශය පිහිටුවන ලදී.

සේව්‍යයට පුහුණු.

කෘෂි භාරිසරික කලා අනුව පර්යේෂණ හා ව්‍යාප්ති සේවය විලධාගත කිරීමත් සමඟ එලදාවර්ධනයේ නියුතු කෞතු නිලධාරීන්ට නව තාක්ෂණික දැනුම දීම යන කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු විය.

පර්යේෂණ මගින් ලබාගත් නව තාක්ෂණික දැනුම වගා ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ට ලබාදීමට අවශ්‍ය විය. එමෙන්ම කෞතුයේ ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව පර්යේෂණ නිලධාරීන්ට දැනුම දීමද අවශ්‍යවූයේ ගොවියාට අදාළ ප්‍රශ්න විසඳනු සඳහාය. මේ නිසා සේව්‍යයට පුහුණු අතිවාරියයෙන්ම අවශ්‍ය විය. පර්යේෂණ හා ව්‍යාප්ති කෞතුය යන දෙකොටස කිට්ටු සම්බන්ධී කරණය සඳහා සේව්‍යයට පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මක විය. ජේරාදෙහිය, මහලුප්පල්ලම, බිඳුණුවැව, අඟුණකොල පැලැස්ස සහ කිලිනොච්චිය යන ස්ථානවල එවැනි මධ්‍යස්ථාන පහක් දැනට ක්‍රියාත්මකව ඇත. බෝඞුවල හා කරදියන්ආරු යන ස්ථාන දෙකේදී යටාකාලයේදී එවැනි මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවනු ලැබේ. මාතලුර යන ස්ථානයේදී එවැනිම අවටන මධ්‍යස්ථානය 1983 වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මකවේ. කලාපීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන වලට කිට්ටුව පිහිටුවා ඇති මෙම සේව්‍යයට පුහුණු මධ්‍යස්ථානවලට පර්යේෂණ අංශය හා සම්බන්ධ වී කෞතු නිලධාරීන්ට නව තාක්ෂණය පිළිබඳ විශිෂ්ට පුහුණුවක් ලබාදීමට හැකියාවක් ඇත.

වර්ෂ නිපයක් ගතවෙත්ම අවශ්‍යතා අනුව පුහුණු සඳහා ඉඩකඩ පුළුල් විය. අද (සති 1 පුහුණු) වන විට බෝග වගා පිළිබඳ විවිධ මාතෘකා යටතේ පුහුණු, ජල පාලනය, පැලෑටි සංරක්ෂණය, ව්‍යාප්ති ක්‍රම, සංකීර්ණය,

මීමැස් පාලනය ආදී විශේෂ පුහුණු ලබාදීමේ දී බරතල ඇත. කෘෂිකම් කෞතුයේ උසස් සේව්‍යයට පුහුණු ලබාදීමට ඉඩ ඇති හොඳම ස්ථාන මේවා බව කිව හැක. මෙම මධ්‍යස්ථාන

ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන්නේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් පමණක් නොව වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු කා රජයේ නොවන ආයතනද පුහුණු ලබා ගැනීම සඳහා මෙම මධ්‍යස්ථාන උපයෝගීකර ගනී. ඒ වගා ක්‍ෂේත්‍රයේ ඇති දක්ෂ විශ්වාසවන්ත ක්‍ෂේත්‍ර නිලධාරී පිරිස මෙම ප්‍රබල සේවාස්ථ පුහුණුවල ඇති විලදායී භාවය මැනවින් ඔප්පු කරයි.

ගොවිපල් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ සේවාස්ථ පුහුණුවක් ගොවිපල් යාන්ත්‍රික පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඇත. මෙම පුහුණුවේදී සති 1 - 2 දක්වා ගොවිපල් යාන්ත්‍ර ක්‍රියාකරවීම සහ නඩත්තුව, අවත්වැඩියා කිරීම, වැඩිපල් තාක්ෂණය සහ පාලනය පිළිබඳ පුහුණු ලබා දෙනවා ඇත.

කෘෂිකර්ම විද්‍යාල :-

කෘෂිකර්මාන්තයේ තත්ත්වය උසස් වෙමින් නිලධාරීන් ගේ අවසාන ඉල්ලුම වැඩිවීමත්, උසස් මට්ටමේ දැනුම ඇති නිලධාරීන් අවශ්‍ය විය. ව්‍යාප්ති සේවය ඉටුකල යුත්තේ භාරදුර කර්තව්‍යයකි. මේ අනුව ඩිප්ලෝමා පුහුණුව වැඩි දියුණු කිරීමට හිඳවිය. නිලධාරීන්ට අවශ්‍ය අන්තිමාරම් දැනුම සඳහා ප්‍රබල සේවාස්ථ පුහුණුවක් ලබාදීම ඉතා වැදගත් විය. දෙවැනි කෘෂිකර්ම විද්‍යාලය පිරිමි සහ ගැහැණු ළමුන් සඳහා 1958 වර්ෂයේදී කුණ්ඩියාලේ විවෘත විය. මෙහි ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය වූයේ සිංහල සහ ද්‍රවිඩ භාෂාවන්ය. 1967 වර්ෂයේදී කෘෂිකර්ම

සාපැල් දෙන එක්තැන්කර සාමාන්‍ය පාඨමාලාව වෙනුවට විශේෂ පාඨමාලාවක් ඉගැන්වීම අරඹන ලදී. පළමු වසර අවසානයේදී ක්‍ෂේත්‍ර 5 ක එනම් ශාඛා විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව, උද්‍යාන විද්‍යාව,

කෘෂිකර්ම ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ශ්‍රාමීය ගෘහ පාලනය යන ක්‍ෂේත්‍ර වල විශේෂ පුහුණුවක් දීමෙන් පසු මෙම අභ්‍යාසලාභීන් විශේෂ ක්‍ෂේත්‍රවල කටයුතු කිරීම සඳහා යෙදීමට බලාපොරොත්තු වුවත්, ඔවුන් සඳහා ඉල්ලුම අඩුවිය. එමනිසා නැවත සාමාන්‍ය පාඨමාලාව ඉගැන්වීම 1975 වර්ෂයේදී අරඹන ලදී.

රජය මගින් අරඹන ලද සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙල සහ පුද්ගලික අංශය මගින් දක්වන ලද සැලකිල්ල නිසා ඩිප්ලෝමා ලාභීන්ට ඇති ඉල්ලුම වැඩිවිය. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් තවත් කෘෂිකර්ම පාසැල් දෙකක් පැල්වැහැර සහ අගුණකොලපැලැස්ස යන ස්ථානවල 1981 වර්ෂයේදී විවෘත විය. ඒ අනුව ඩිප්ලෝමා පුහුණුව සඳහා ඇතුළත් කරගනු ලබන සංඛ්‍යාව 150 සිට 300 දක්වා වැඩිවිය. මෙම අයගෙන් අඩක් පමණ අනිකුත් දෙපාර්තමේන්තු වල ශ්‍රාමීය මට්ටමේ නිලධාරීන් වශයෙන් සේවය කරයි. මෙම පුහුණුව උසස් කිරීම නිසා මේ අයට තමන්ගේ දක්ෂතාවය දියුණුකර ගැනීමත්, මනා සේවයක් ඉටුකිරීමට හැකියාවක් ඇතිවිය. විශ්ව මාලාව උසස් කර, වැඩිපුර නිලධාරීන් පත්කරණ ලදී. හොඳ තත්ත්වයේ අපේක්ෂකයින් ඇතුළත්කර ගනු වස් ඇතුළත්වීමේ අධ්‍යයන මට්ටම උසස් කරන ලදී.