

# සිසු ගොවි අත්වැල

කෘෂිකම් දෙපාර්තමේන්තුවේ ගුවන්විදුලි ගොවි සේවාව පෙරාදෙසිය විශ්ව විද්‍යාලයේ  
කෘෂි විද්‍යා පීඨය හා ඒකාබද්ධව ඉදිරිපත් කෙරේ

මාතෘකාව

අපි වල්පැලෑටි ගැන ඉගෙන ගනිමු

ප්‍රචාරය වූයේ — 1989/05/14

අඩංගු වූ කරුණු

පැලයක් වල් පැලයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ එය වැවෙන ස්‍රාන්තය අනුවය. දොහරණයක් ලෙස කුඹුරේ වල් පැලෑටියක් ලෙස සැලකෙන තණකොළ ක්‍රීඩා පිටියේදී අපට අවශ්‍ය පැලෑටියක් වේ. මේ අනුව වල් පැලෑටිය පිළිබඳ අදහස තැනින් තැනවත්, අවසරාව අනුවත් තීරණය වේ. වල් පැලෑටියකින් අපට ප්‍රයෝජනවත් අවසරා මෙන්ම හානිකර අවසරා ද එළඹෙන බව මින් පෙන්වා දිය හැකි වේ.

වල් පැලෑටිය බෝගයට ලැබෙන ජලය, හිරුඑළිය, පෝෂක ද්‍රව්‍ය හා වැඩිමට ඇති ඉඩ සඳහා කරග වදී. බෝගයට අවශ්‍ය සම්පත් ලබාගන්නා නිසා, බෝගයේ වැඩිම අඩුවෙන බවත්, ඉන් අස්වැන්න අඩුවන බවත් පෙන්වා දිය හැකි වේ. මීට අමතරව බෝගයට හානි ගෙනදෙන රෝග හා කෘමි සතුන්ව වල් පැලෑටි උදව් කරනු ලබයි. බෝගයට හානි ගෙන දීමට ප්‍රථම හානි කාරකය වල් පැලෑටිවල අමිතීදී ජීවත්වේ. එවිට ද වල් පැලෑටියෙන් බෝගයට හානි සිදුකරනු ලැබේ.

වල්පැලෑටි මගින් බෝගයේ අස්වැන්නට වල් බීජ එකතුකර, එහි ගුණාත්මය පහත හෙලනු ලැබේ. එමෙන්ම වල් පැලෑටි බෝගයට විෂ ද්‍රව්‍ය මෙන්ම නොයෙකුත් රසායන ද්‍රව්‍යය ද එකතු කරනු ලැබේ. මින් බෝගයේ ගුණාත්මය පහත හෙලනු ලැබේ. වල් පැලෑටි වලින් සිදුවන තවත් දෙයක් ලෙස ජල මාඛ අවහිර කිරීම පෙන්වා දිය හැකි වේ. කටු සහිත වල්පැලෑටි ක්ෂේත්‍රයේ කවයුතු වලට අවහිර කරයි. මේ අනුව වල් පැලෑටි මර්ධනයට මුදල් වැයවන නිසාත්, බෝගයේ ගුණාත්මය අඩුකරන නිසාත් වගාවෙන් ලැබෙන ලාභාය අඩුකර දමනු ලැබේ.

සහභාගි වූවෝ

ගන්නොරුව සේවා සංස්කරණ අභ්‍යාස ආයතනයේ විෂය විශේෂඥ කේ. එල්. ජයතිස්ස මහතා සහ ගුවන් විදුලි ගොවි සේවාවේ කෘෂිකම් නිලධාරිනී ජයන්තී අබේගුණසේකර මිය.

මාතෘකාව

අපි වල්පැලෑටි ගැන ඉගෙන ගනිමු

ප්‍රචාරය වූයේ — 1989/05/21

අඩංගු වූ කරුණු

අපේ වගාවන්ට හානි ගෙනදෙන පලිබෝධ කොවස් පයක් නම් කළ හැක. එනම් කෘමි පලිබෝධ, රෝග පලිබෝධ හා වල් පැලෑටි පලිබෝධ ලෙස වේ. මෙම පලිබෝධීන් අතරින් වල්පැලෑටි පලිබෝධ වැදගත් තැනක් ගනී. වල්පැලෑටි පලිබෝධීන් නම් වශයෙන් ගත හොත් ඒවා සිය ගණනක් වේ. මේ නිසා පහසුව තකා වල්පැලෑටි හඳුනා ගැනීමට ඒවා අයත්වන කුලවලට බෙදා වෙන්කර පෙන්වා දෙනු ලැබේ.

මේ අනුව වල්පැලෑටි බෙදා දක්වන කුල පහක සඳහන් ලෙස දක්විය හැකිවේ.

- I. තෘණ පවුලේ වල්පැලෑටි — උදා: ඇවව්ණ, බැලතණ.
- II. පත් පවුලේ වල්පැලෑටි — උදා: කුනැස්ස, කුන්හිරිය.
- III. පළල් පත්‍ර වල්පැලෑටි — උදා: ගිරාපලා, ජපන්ජබර.

ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වල්පැලෑටි වර්ග නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමෙන් ඒවා මර්ධනය කරගැනීම පහසුවෙනවා ඇත. බෝගය සමග වැඩෙන වල්පැලෑටි වලින් බෝගයට විශාල ලෙස හානි ගෙනදෙනු ලබන්නේ බෝගය කුඩා කාලයේදී වේ. මේ නිසා හානි ගෙනදෙන කාලයේ ක්ෂේත්‍රය වල්පැලෑටි වලින් තොරව තබා ගැනීම වැදගත් වේ. වල්පැලෑටි මර්ධනය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති සියලුම වල්පැලෑටි විනාශ කිරීමයි. වල්පැලෑටි පාලනය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වල්පැලෑටි බෝගයට හානි ගෙන නොදෙන ලෙස පාලනය කර ගැනීමයි. වල් පැලෑටි පාලනයට ක්‍රම කීපයක් උපයෝගී කරගත හැකිවේ.

එම ක්‍රමනම්

- I. රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය.
- II. වගාක්‍රම උපයෝගී කර ගැනීම.
- III. භෞතික මර්ධන ක්‍රම භාවිතය.
- IV. ජෛවීය මර්ධන ක්‍රම භාවිතය.
- V. වල්පැලෑටි ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම. (නිදසුන්)
- I. පෘංගු ආරක්ෂණයට.
- II. වසුන් ලෙස.
- III. ආහාරයට.
- IV. සතුන්ට.
- V. කර්මාන්ත වලට.
- VI. ජීව වායු නිෂ්පාදනය.

මාතෘකාව

අපි වල්පැලෑටි ගැන ඉගෙන ගනිමු

ප්‍රචාරය වූයේ — 1989/05/28

අඩංගු වූ කරුණු

අපගේ වගාවන්ට හානිකරන ප්‍රධාන පලිබෝධියෙක් වන වල්පැලෑටි මර්ධනය ප්‍රධාන ආහාර තුනකට කළ හැකිවේ.

රනම්:—

- I. භෞතික මර්ධන ක්‍රම
- II. රසායනික මර්ධන ක්‍රම
- III. ජෛව විද්‍යාත්මක මර්ධන ක්‍රම

**භෞතික මර්ධන ක්‍රම:**

මෙම ක්‍රමයේදී උදල්ල, විධිරය වැනි උපකරණ භාවිතා කළහැකි අතර, හිනි තැබීම ද මෙම ක්‍රමයට යොදා ගත හැකිවේ.

**රසායනික මර්ධන ක්‍රම:**

මෙම ක්‍රමයේදී වල්පැලෑටි බීජ ප්‍රයෝගනයට පෙර හෝ ප්‍රයෝගනය වැඩුවන අවස්ථාවේ දී රසායන ද්‍රව්‍ය මගින් ඒවා විනාශ කරනු ලැබේ. යොදාගන්නා රසායනික ද්‍රව්‍ය ක්‍රියා කරන අන්දම අනුව ඒවා පහත සඳහන් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිවේ.

- I. පූර්ව නිර්ගමන වල්නාශක = බීජ ප්‍රයෝගනයට පෙර වල් බීජ විනාශ කරනු ලැබේ.
- II. පස්වාක් නිර්ගමන — බීජ ප්‍රයෝගනයෙන් පසු, වල්පැලෑටි විනාශකර දමනු ලැබේ.
- III. නිර්වර්ණක — සියලුම වල්පැලෑටි මරා දමයි.
- IV. අපර්ම — වල්පැලෑටිවල ස්පර්ශ වීමෙන් පැල මරා දමයි.
- V. හෝමෝන — ශාඛයට උරාගෙන, ශාඛය තුළ ඇති කොටස් මරා දැමීමෙන් ශාඛ මරා දමයි.

රසායනික ද්‍රව්‍ය විෂ සහිත නිසා, ඉතා සරිස්සමෙන් පරිහරණය කළ යුතුවේ.

**ජෛවික මර්ධන ක්‍රම:**

- I. මේ යටතේ වල්පැලෑටි සමග තණකර, වල්පැලෑටි වලට වඩා හොදින් වැඩෙන බෝග වගා කිරීම කළ හැකි වේ.
- II. වල්පැලෑටි ආහාරයට ගන්නා ජීවීන් මගින් වල් ශාඛ විනාශ කර දැමිය හැකිවේ. උදා: සැල්විනියා කුරුමිනියා.

**සහභාගි වූවෝ**

ගන්නොරුව සේවා සංස්කරණ අභ්‍යාස ආයතනයේ විෂය විශේෂඥ කේ. එල්. ජයසිත්ස මහතා සහ ඉවන් විදුලි ගොවි සේවාවේ කෘෂිකම් නිලධාරීන් ජයන්ති අබේගුණසේකර මිය.

**මාතෘකාව**  
**ශාඛවලට හානිකරන කෘමීන් ගැන ඉගෙන ගනිමු**  
 ප්‍රචාරය වූයේ — 1989/06/04

**අඩංගු වූ කරුණු**

සිදුවී ඇති හානියේ ස්වභාවය පරීක්ෂා කිරීමෙන් හානිය සිදුකළ ජීවියා හඳුනා ගැනීම පහසු වේ. මෙහිදී ශාඛය මත හා ශාඛය තුළත් ශාඛය අවටත් පරීක්ෂාකර බලා, කෘමි සතුන් හෝ අප

ද්‍රව්‍ය සහයා බැලිය යුතුවේ. කෘතියෙකුගෙන් සිදුවන හානි ලක්ෂණ එම කෘතීන් ආහාර ගන්නා විලාසය මත රඳා පවතී. කෘතීන් ප්‍රධාන ආහාර දෙකකට ආහාර ගනී.

1. හපා කෘතීන් හා විකා දූෂිත ආහාර ගන්නා කෘතීන්

උදාහරණ:

දළඹුටුන්, සමනලයන් හා සලබයින්ගේ කීටයන්, ඉල්ලන්, කුරුමිණියන් හා ඔටුන්ගේ කීටයින්, කොළපෙස්තන්, වේයන්.

මෙම කෘතීන් මුළු පත්‍රයම හෝ පත්‍ර කොටස් ආහාරයට ගනී. පත්‍රවල නාරටි ඉතිරිකර දැමීමට කොටස් ආහාරයට ගනී. පත්‍රවල උඩ හෝ අපිට්ටමය ඉතිරිකර, ඉතිරි කොටස් ආහාරයට ගනී. ආර් කඳන් කොටස් මත හෝ ඇතුළත කොටස් ආහාරයට ගනී. මල් හා බීජ කොටස් ආහාරයට ගනී.

2. ශාඛ පවක වීද යුෂ උරා පීමෙන් හානිකරන කෘතීන්

උදාහරණ:

කීඩුවන්, පැලුමැස්කන්, කුඩිත්තන්, මකුණන්, කොරපොකු කෘතීන්, පිටිමකුණන්, සුදු මැස්සන්.

මෙම කෘතීන් ශාඛයේ පත්‍ර, කඳ හා ලපටි කොටස් වලින් යුෂ උරාබොහු ලැබේ. යුෂ උරාබීම නිසා, මැලවීම හා කොළ කොඩිවීම සිදුවේ. යුෂ උරාබොහු කෘතීන්ගේ කෙල ශාඛයට වීම වීම නිසාද ශාඛ මැටියනු ලැබේ. එපමණක් නොව, යුෂ උරාබොහු කෘතීන් ශාඛයෙන් ශාඛයට වෙහෙරය රෝග ගෙන යාමෙන්ද ශාඛ රෝගී වී මියයයි.

සහායාගී මූලෝ

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ජීව විද්‍යා අංශයේ ආචාර්ය දයා අහංගම් මිය, ගුවන් වීදුලි ගොවි සේවාවේ කෘෂිකම් නිලධාරීන් ජයන්ති අමේශ්වරයන්ගේ මිය.

මාතෘකාව

ශාඛවලට හානිකරන කෘතීන් ගැන ඉගෙන ගනිමු

ප්‍රචාරය වූයේ - 1989/06/11

අඩංගු වූ කරුණු

ශාඛවලට ජීවින්ගෙන් සිදුවන හානි ලක්ෂණ-දනගැනීම වැදගත් වන බව අපි දැන් අධ්‍යනය කොට ඇත්තෙමු. සමහර අවස්ථාවලදී ශාඛයකට සිදුවන හානිය කෘතී හතෙකුගෙන් සිදුවන්නක් ද රෝගයකින් සිදුවන්නක් ද යන්න තීරණය කිරීමට අපහසු වේ. ලක්ෂණ එකම වාගේ වන අවස්ථාද දක්නට ලැබේ. ශාඛ අවට පරීක්ෂා කිරීමෙන්, ශාඛ කපා බැලීමෙන් බොහෝ අවස්ථාවලදී නිවැරදි තීරණයකට එළඹෙන්නට ඔබට හැකිවනු ඇත. රෝගී ශාඛ, පරීක්ෂණා මාර්ගයකදී පරීක්ෂා කිරීමෙන් රෝග කාරකය පහසුවෙන් හඳුනාගත හැකිවනු ඇත. ශාඛවලට හානිකරන කෘතීන් මර්ධනය කිරීම සඳහා මර්ධන ක්‍රම යෙදීමේ දී ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා ගැන දනගැනීම වැදගත් වේ. හානිකර කෘතීන්ගේ ජීවන චක්‍ර ප්‍රධාන ආහාර දෙකකට බෙදා වෙන් කළ හැකිවේ.

1. සම්පූර්ණ රූපාන්තරනය ගතකරන ජීවත්.  
 බිත්තර — කීට — පිලා — සුහුඹුල් — බිත්තර.  
 මෙම කෘමීන්ගේ පිලා අවස්ථාව අභාර නොගන්නා අක්‍රීය අවස්ථාවක් වේ.

උදාහරන: සම්භලයෝ, සලබ්බිත්, ගුල්ලන්, බඹරුන්, මැස්සන්.

2. අසම්පූර්ණ රූපාන්තරණය ගතකරන ජීවත්.  
 බිත්තර — ශිෂු — සුහුඹුල් — බිත්තර.

උදාහරන: තණකොළ පෙත්තන්, වෙයන්, මකුණන්, පිටිමකුණන්, කොණපොකු කෘමීන්.

මෙම කෘමීන්ගෙන් සම්පූර්ණ රූපාන්තරණ සහිත කෘමීන්ගේ ජීවන චක්‍රයේ විවිධ අවස්ථා ශාඛාවල විවිධ තැන්වලට භානිකළ හැකිවේ. අසම්පූර්ණ ජීවන චක්‍ර ගතකරණ ජීවත්ගේ ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා, සමාන තත්වයන් යටතේ එකම සමානායක ජීවත්විය හැකි අතර, එක සමාන පෝෂණ විලාශයක්ද පෙන්වයි.

**සහභාගී වූවෝ**

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ජීව විද්‍යා අංශයේ දයා අභංගම් මිය සහ ගුවන් විදුලි භෞමි හේවාටේ කෘෂිකම් නිලධාරීන් ජයන්ති අබේගුණසේකර මිය.

**මාතෘකාව**

**අපි ශාඛාවලට රෝග සෑදෙන ආකාර ගැන ඉගෙන ගනිමු**

ප්‍රචාරය වූයේ — 1989. 06. 18

**අඩංගු වූ කරුණු**

ඔනෑම දෙයක් සිදුවන්න හේතුවක් තිබිය යුතුව අපි කවුරුන් පිළිගන්නා සත්‍යයක්. එසේ නම් ශාඛාවලට රෝග ඇතිවන්නේ මොන හේතුවක් නිසාද? ශාඛාවලට රෝග සෑදීමට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ප්‍රධාන හේතුව වේ. සාමාන්‍ය තත්වයෙන් වෙනස්වූ අහිතකර තත්වයක් රෝගයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිවේ. රෝගී තත්වයක් ඇතිවූ ශාඛාවේ සිදුවන සාමාන්‍ය ක්‍රියාවලිය එනම්, ආහාර සැකසීම, ශ්වසනය හා ප්‍රජනනය වැනි දෑ හරියාකාරව සිදුනොවේ. මේ නිසා ක්‍රමයෙන් ශාඛ මැරී යයි.

ශාඛාවලට රෝග සාදන ප්‍රධාන හේතු වන්නේ ක්ෂුද්‍ර ජීව වර්ග කීපයකි. එනම් දිලීර බැක්ටීරියා වැඩිහිටීම හා මයික්‍රොප්ලාස්මා වැනි ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් බොහෝ විට ශාඛාවලට රෝග බෝකරනු ලැබේ. නමුත් ඇතැම් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් අපට හිතකර කාර්යයන්ද කරදෙයි. ඉවතලන කොටස් දිරාපත් කිරීමටත්, පසකුළු සිදුවන වෙනත් හිතකර කාර්යයන් කිරීමටත් ඔවුන් උදව් කරනු ලැබේ. මෙම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් අතර දිලීර සම්භර අවස්ථාවලදී පියවී ඇසට පෙනේ. දිලීර මෙන් නොව, බැක්ටීරියා පියවී ඇසට නොපෙනේ. ශාඛාවල බැක්ටීරියා නිසාද රෝග බෝවේ. වැඩිහිටි පියවී ඇසට හෝ සමාන්‍ය අන්වීක්ෂයකින් හෝ නොපෙනෙන තරම් කුඩා ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකි. බැක්ටීරියා සාමාන්‍ය අන්වීක්ෂයකින් දැකගත හැකිවේ.

රෝග බෝකරන මෙම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් රෝගකාරක නැතිනම් ව්‍යාධිජනක ලෙස හැඳින්වේ. මෙම ව්‍යාධිජනක ශාඛයක ඇති කුඩාල, වා සිදුරු හා මුල්කුළින් ගොස් ශාඛපටක කොටස් ජීර්ණය කරගෙන, ශාඛය ඇතුළත රෝග ඇතිකරනු ලැබේ. එසේත් නැතිනම් මේවා වෙනත්

පීචියකු මාර්ගයෙන් ශාඛකුළුව ඇතුල්විය හැකිවේ. මේ රෝග කාරකයන් ශාඛයන් හැටියට කන්නයෙන් කන්නයට වගාවෙන් වගාවට පැතිරයාම් සිදුවේ. ජලය, සුළඟ, කෘමීන් මේ රෝග කාරකයන් එහා මෙහා ගෙනයාම් සිදුකරයි. ශාඛයකට රෝගයක් වැලඳුණු පසු, එය සුවිකළ නොහැකිවී නමුත් රෝගය බෝවීම් පාලනය කරගත හැකිවේ.

**මාතෘකාව**

**තවානක ඇතිවන රෝග ගැන ඉගෙන ගනිමු**

ප්‍රචාරය වූයේ 1989. 06. 25

**අඩංගු වූ කරුණු**

තවානක ඇතිවන කුඩා පැලවලටත් බීජ වලටත් රෝග බෝවේ. වියළියෙන් තවානක පැලවලට ඇතිවන රෝග, පසේ ජීවත්වන රෝග කාරකයන්ගෙන් ඇතිවේ. පසේ ජීවත්වන දිලීර බන්ධ කීපයක් මගින් තවාන්වලට රෝග බොහෝ ඇතිවේ. මින් එක් ප්‍රධාන රෝගයක් දියමලන් කෑම ලෙස හැඳින්වේ. දියමලන් කෑම පසේ ජීවත්වන දිලීර කීපයක් එකට එකතුවීම් නිසා සිදුවන්නකි. මෙම දිලීර සමහරක් නම් පිඤ්ඤම, පියුමෝරියම, රයිසොක්ටොනියා හා පයිටොස්-තෙරා වේ. මීට අමතරව තවත් දිලීර වර්ග පසෙහි ජීවත්වේ.

පසෙහි වූ බීජයක් හෝ පැලයක් ආශ්‍රිතව මෙම දිලීර වර්ග ක්‍රියාකාරී වී ඒවා ආක්‍රමණය කරයි. එවිට පැලෑටි රෝගී තත්වයට පත්වේ. පසේ වැඩි තෙතමනය ඇති විට මෙම භානිය ඉතා ඉක්මනින් පැතිර යනබව සෙත්වා දී තිබේ. එමෙන්ම තවාන්වල පැල එක ලග පිහිටන නිසාත්, නිතර ජලය යොදන නිසාත් ඉතා ඉක්මනින් මේ රෝගයට ලක්වේ. සෑම දිලීරයක්ම ශාඛවලට රෝග සෑදුණු නොලැබේ. සමහර මාතෘජීවීන් දිලීර රෝග පාලනයට ද උපකාර වේ. සමහර දිලීර, ශාඛ කොටස් ජීරණය කර, නියුමස්, කොමපෝස්ට වැනි ද්‍රව්‍යද නිපදවනු ලැබේ.

පසෙන් තවානක ඇතිවන රෝග පාලනයට හිරුඑලිය උපකාරී කරගත හැකිවේ. මෙය හොඳික ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්වෙන පහසුවෙන් කරගත හැකි, වියදම් අඩු ක්‍රමයකි. මේ සඳහා යෙදිය හැකි තවත් ක්‍රමයක් නම්, තෙත්කරන ලද පාත්තිමත දමනු ලබන දහඩියා සහ කොළ රොවු තවමු ගිනි කැබීමය මීට අමතරව රසායන ද්‍රව්‍යය භාවිතයෙන් ද පසෙහි රෝගකාරක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ඉවත්කර ගත හැකිවේ.

**සහභාගී වූවෝ**

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිවිද්‍යා පීඨයේ ජීවවිද්‍යා අංශයේ මහාචාර්ය සරත් බණ්ඩාර මහතා සහ ඔවුන් විදුලි ගොවි සේවාවේ කෘෂිකම් නිලධාරීන් ජයන්ති අබේගුණසේකර මිය.

**මාතෘකාව**

**අපි පලිබෝධීන් රසායනිකව මර්ධනය කිරීම ගැන ඉගෙන ගනිමු**  
ප්‍රචාරය වූයේ 1989.07.02

**අඩංගු වූ කරුණු**

කෘෂිකාර්මික ව්‍යවහාරව රසායනික ද්‍රව්‍යය යොදා ගැනීම නිසා පරිසරයට ඇතැම් විට හානි ඇතිවේ. ඇතැම් ගොවීන් ඉවක් බවක් නැතිව රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයට පුරුදු වී ඇති බව පෙනේ. විශේෂයෙන් පලිබෝධ නාශක වලින් කොරව වගා කිරීමට නොහැකි බව ඔවුන් සිතති. එසේ සිතීම නිවැරදි නොවේ. දැනට වෙළඳපොළේ පලිබෝධ නාශක රාශියක් දක්නට ලැබේ. මේ සියලුම පලිබෝධ නාශක ජීවින්ට ව්‍ය සහිත වේ. මේ පලිබෝධ නාශක කාබනික හා අකාබනික ලෙසත් ශබ්දවලින් ලබා ගන්නා රසායනික ද්‍රව්‍යය ලෙසත් බෙදා වෙන්කළ හැකි වේ. රසායන ද්‍රව්‍යයේ අඩංගු සක්‍රීය ද්‍රව්‍යය මගින් පලිබෝධීන් මර්ධනය වීම සිදුවේ.

ශාබ්දවලින් ලබා ගන්නා පලිබෝධ නාශක කෘෂිමට නිපදවන රසායන ද්‍රව්‍යවලට වඩා විෂෙන් අඩුවේ. මේ නිසා නිවාස ආශ්‍රිත පලිබෝධීන්ට බොහෝ විට යොදාගනු ලබන්නේ ශාබ්ද වලින් ලබාගන්නා පලිබෝධ නාශක වේ.

පලිබෝධ නාශක ඉතා ව්‍ය සහිත නිසා, ප්‍රවේශමකාරීව පරිහරණය කළයුතු වේ. පලිබෝධියකු පැමිණේ යයි සිතා මෙවැනි රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම සුදුසු නොවේ. අත්කරාදා ගැනීමට වඩා වැඩි භානියක් ගෙන දෙන විට පමණක් පලිබෝධ නාශක යෙදීම වඩාත්ම සුදුසු ක්‍රමය වේ. වැදගත්ම කරුණ වන්නේ රසායන ද්‍රව්‍ය වලින්ම පලිබෝධ පාලනය සිදුකළ යුතු නොවන බවයි.

**සහභාගි වූවෝ**

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ජීව විද්‍යා අංශයේ මහාචාර්ය සරත් බණ්ඩාර මහතා සහ ඔවුන් විදුලි භාවිතයේ සේවාවේ කෘෂිකම් නිලධාරීන් ජයන්ති අබේගුණසේකර මිය.

**මාතෘකාව**

**අපි පලිබෝධ මර්ධනය ගැන ඉගෙන ගනිමු**  
ප්‍රචාරය වූයේ — 1989.07.09

**අඩංගු වූ කරුණු**

පලිබෝධීන් යනු මිනිසාටත්, මිනිසාගේ ඉවගා දෑ වලටත් හානි ගෙනදෙන ජීවින් වේ. පලිබෝධීන් තත්වයට මේ ජීවින් පත්වන්නේ මිනිසා විසින් පරිසරයේ සම්තුලිත තාවය වෙනස් කිරීම හේතුවෙනි.

මෙම ප්‍රතිබෝධීන් මර්ධනය කිරීමට ක්‍රම කීපයක් යොදාගත හැකිවේ. මෙම ක්‍රම පහත සඳහන් ලෙස පෙන්වා දිය හැකි වේ.

- I. රෝපණ ක්‍රම හෝ භෞතික ක්‍රම
- II. ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රම හා
- III. රසායනික ක්‍රම

රෝපණ ක්‍රම හෝ භෞතික ක්‍රම වගාක්‍රම ලෙසත් හැඳින්වේ. මේ යටතේ වැදගත්වන ක්‍රම කීපයකි.

- I. ප්‍රතිබෝධීන්ට ඔරොත්තු දෙන වර් වගා කිරීම.
- II. ඉහතැල්ල පිළිස්සීම, වතුරට යව කිරීම, බීම සැකසීම.
- III. යාන්ත්‍රික ක්‍රම ලෙස උදැල්ල, වීඩරය භාවිතා කිරීම.
- IV. බෝග මාරුව හා ක්ෂේත්‍ර පුරන් කිරීම.
- V. ආකර්ශන බෝග වගා කිරීම.

02. රෝපණ ක්‍රම මගින් සිදුකෙරෙන ප්‍රතිබෝධීන් මර්ධනය ඉතා පහසුවෙන් කළ හැකිවේ. එය විශදම් අඩු ක්‍රමයක්ද වේ. රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතා නොවන නිසා, පරිසරය දූෂණය සිදු නොවේ. අපට ප්‍රයෝජනවත් ජීවිතට මෙන්ම මිනිසාටත් රෝපණ ක්‍රම මගින් කිසිදු හානියක් සිදු නොවේ. එමෙන්ම රෝපණ ක්‍රම නිසි අයුරින් උපයෝගී කරගන්නේ නම්, ප්‍රතිබෝධීන් මර්ධනය ඉතා සාර්ථකව කරගත හැකිවේ.

.....The test of Courage Comes when we are in the minority. The test of tolerance comes when we are in the majority.

.....“දෙබරියය” පිළිබඳ අභියෝගය නැගෙන්නේ සුළුතරය අතරය. එහෙත් බහුතරයට ජය ගත යුතු අභියෝගය “ඉවසීමේ” මහා කරුණා ගුණයයි.

**National Digitization Project**

***National Science Foundation***

Institute : Department of Agriculture

1. Place of Scanning : Department of Agriculture, Peradeniya

2. Date Scanned : ..... 2018 / 11 / 18 .....

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd, No 435/16, Kottawa Rd,  
Hokandara North, Arangala, Hokandara

**4. Scanning Officer**

Name : ..... G. E. P. Dilshan .....

Signature : .....  .....

**Certification of Scanning**

*I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.*

**Certifying Officer**

Designation : Chief Librarian .....

Name : Saumya Upamalika .....

Signature :  .....

Date : ..... 2018 / 11 / 18 .....

*“This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka”*