

තරුණ පරපුර හැදින්වීම

ජේරාදෙහියේ තරුණ ගොවි සමාජ මූලස්ථානයෙහි

දරුවකු හැදෙන වැඩෙන කාලයේදී ඔවුන් ලබන අත්දැකීම් අනුව ඔවුන්ගේ සිතුවම් පැතුම් හා ජීවිත හැඩ ගැසේ. ඇත්ත වශයෙන් මිනිසකුගේ මානසික වර්ධනය කෙරෙහි ආහාර මෙන්ම යහපත් පරිසරය ද එකසේ වැදගත් වේ.

මුලින් දෙමව්පියන් සහ පවුලේ අය ඇසුරේ වැඩෙන ලමයා, පසුව පාසල් ජීවිතය ඇරඹීමත් සමගම වඩා දිවිට වූ හා සංකීර්ණ වූ සමාජයකට පිවිසේ. මේ අවදියේදී තමා ආශ්‍රය කරන පුද්ගලයින් අනුව ඔවුන්ද හැඩ ගැසීමට පුරුදුවේ.

දරුවකු හැදෙන වැඩෙන ලදරුම අවදියේදී, තම දෙමව්පියන්ගේ ඇසුර ප්‍රිය කරයි. මේ නිසා මේ අවදියේදී දරුවන්ට ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් කරුණු වටහාදීමෙන් ඔවුන් පහසුවෙන් යහ මගට යොමු කළ හැක.

ලමයා තරුණයකු බවට පත්වන කාල සීමාවේදී, ඔවුන් තුළ සැහෙන පමණ මානසික විපර්යාස හටගනී. මනෝ විද්‍යාඥයින්ගේ මතය අනුව වයස අවුරුදු 6-13 අතර වයස් කාලය ඉතා සිග්‍රයෙන් වැඩෙන අවස්ථාව වේ. මේ අවධියේදී ඔවුන් නිදහස් සිතුවිලි ප්‍රිය කරන අතර, සමහර විට වගකීමෙන් තොරවද ක්‍රියා කරයි. මේ අවදියේදී ඔවුන්ව හොඳින් අවබෝධ කරගන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ සහජ දක්ෂතාවයන් හා ගතිගුණ වැඩි දියුණු කර ඉන් සමාජයට උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීමට හැකිවනු ඇත.

යෞවන වයසේදී, ඔවුන් තුළ ඇතිවන කලබලකාරී සිතුවම් පැතුම් හා වංචල ගති ගුණ නිසා, බොහෝ විට ඔවුන් දඟකාරීන් ලෙස පෙනේ. මේ කාලයේදී දෙමව්පියන් හා වැඩිහිටියන්ගේ ඇසුර එතරම් ප්‍රිය නොකරයි. මිතුරු මිතුරියන්ගේ ඇසුර වඩාත් ප්‍රිය කරයි. ඔවුන්ගේ තීරණ හා ක්‍රියාවන් නිවැරදිය යන විශ්වාසය ඇති කර ගනී. මෙම අවධියේදී තරුණයින් තුළ දක්නට ඇති මෙම ගතිගුණ ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් ඔවුන්ගේ අවධානයන්, ක්‍රීඩා කණ්ඩායම්, බාලදක්ෂ කණ්ඩායම්, තරුණ ගොවි සමාජ ආදී ව්‍යාපාරවලට යොමුකර විය යුතුවේ. මෙමගින් ඔවුන් තුළ නායකත්වය, සමාජ සේවය හා යහපත් පුරවැසි භාවයේ ගුණාංග වැඩි දියුණු කෙරේ. මේ අත්දැමින් තරුණයින් ප්‍රයෝජනවත් පුරවැසි බවට පත්කිරීමේදී වැඩිහිටියන්ගෙන් ඉටුවිය යුතු කොටස ඉමහත් වේ. මෙහිදී දෙමව්පියන් හා වැඩිහිටියන්ද, ගුරුවරුන්ද පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතුය.

- 1. තීරණාත්මක හා වගකීමකින් වැඩ කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සැලසීම.

අප රටේ ජනගහනයෙන් වැඩි කොටසක් බාල වයස් කරුවන්ය. ග්‍රාමීය තරුණ පරපුර සංවිධානය කර එම ප්‍රදේශවල ප්‍රජා පාලනය ගැන සිත් යොමුකොට, ග්‍රාමීය මට්ටමේ වැඩ සැලැස්මවල් ඇති කර තරුණයින් අතර පැවැති ආකල්පයන් වෙනස් කිරීමටත්, ඔවුන් රටේ සංවර්ධනයටත්, සවිභාවික සම්පත් දියුණු කර විමටත්, සහාය කරවාගත හැක.

2. වැඩ කටයුතු සවිබන්ධයෙන් පුහුණුවක් ලබාදීම හා උපදෙස් ලබාදීම.

3. කණ්ඩායම් වැඩ සකස්කර කණ්ඩායම් හා, හෝ සමාජ මගින් වැඩ ක්‍රියාත්මක කරවීම.

4. විනිතව හා කාරුණිකව බාධා නොවන අන්දමේ වැඩිහිටි අනුශාසනා හා උපදෙස් ලබාදීම.

5. පුද්ගලයින් හා කණ්ඩායම් උනන්දු කරවීම, විවේක කාලය ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි ප්‍රජා කටයුතු හා ක්‍රීඩා විනෝද කටයුතුවල යෙදවීම.

6. ඔවුන් ගැන සැලකිලිමත් වීම හා විශ්වාසය දිනා ගැනීම.

7. හැකියාවන් හා දක්ෂතාවයන් වර්ධනය කිරීමට ආධාරවීම.

මෙවැනි කරුණු අවබෝධ කරගෙන යෞවනයින්ගේ ප්‍රශ්න විසඳීමට වැඩිහිටි කවුරුත් සැලකිලිමත් වන්න.



"ඔබේ කිරිවල බිහිවූ වතුර බොකද?"
"ඉබෝරය හිඟා හරකොකුවකගො හරකොදි
ගහකවහි හිඟොමාමායැ වහහිඟුයො.
පදිඳො රයේ වැඩපුර වතුර මල හියොවි"