

වගාවේ සෞභාග්‍ය ගැටළු අවම කිරීමට දැනුවත් වෙමු

බෝග වගාවන්ගේ සෞභාග්‍යයේදී ඇති වන්නා වූ ගැටළු විවිධ කාරක හා හේතු කාලය නිසා හටගන්නා බව සෞභාග්‍ය ගැටළු අධ්‍යයනයේදී පැහැදිලිව පෙනී යන කරුණකි. වරෙක එය බැක්ටීරියා, දිලීර වෛරස හෝ වටපනු වැනි රෝග කාරකයක් නිසාවෙන් ඇති වුවකි. තවත් විටෙක එය විවිධාකාර වූ කෘමි හා කෘමි නොවන පළිබෝධක සතුන් නිසාවෙනි. තවත් වරෙක එය වල් පැළෑටි නිසාවෙන් ඇති වූ තත්ත්වයකි. එසේම අහිතකර වායව හා පාංශු පරිසර තත්ත්වයන් හා කායික හේතු නිසාවෙන් ද ගැටළු ඇතිවන අවස්ථා දැකිය හැකිය. මේ කවර තත්ත්වයක් නිසාවෙන් වුවද වගාවට හා අත්වැන්නට ප්‍රමාණාත්මක හා ශුණාත්මක හානියක් වන බව නම් අප කවුරුන් හොඳින්ම දන්නා කරුණකි.

වගාව ආරම්භයේදීම ඇති වන්නා වූ මෙම ගැටළු නිසි යහපත් විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය තුළින් අවම කරවා ගැනීමට කටයුතු කළයුතු වන අතරම වගාව අතරතුරදී ඇතිවන ගැටළු නිරාකරණයට, අවශ්‍ය නිසි වැඩපිළිවෙල ගොවි මහතුන් දැන ගත යුතු වේ. එමගින් අවම පිරිවැයක් යොදවා කාර්ථකව, හා ඉක්මණින් සෞභාග්‍ය ගැටළු නිරාකරණය කර ගත හැකි වේ. අදාළ සෞභාග්‍ය ගැටළු නිසි පරිදි පාලනයට අවශ්‍ය ප්‍රවේශයන් ලබාදීම මෙම ලිපියේ අරමුණයි.

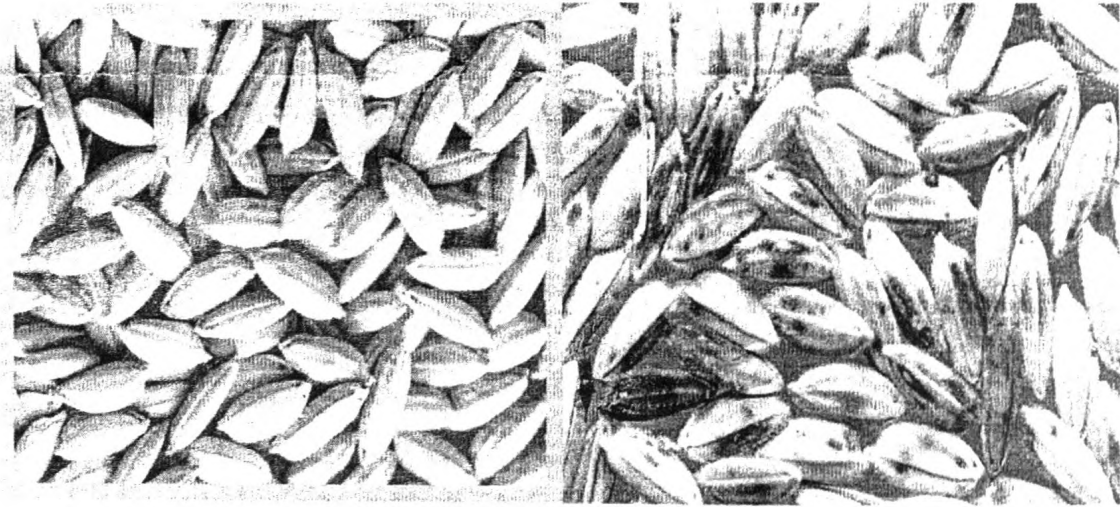
වගාව ආරම්භයේම පෙර සිටම හා වගාව තුළදීත් අනිවාර්යයෙන්ම පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත් හා කාර්යයන් කිහිපයක් ප්‍රථමයෙන් සඳහන් කරමු.

1. කිසියම් වගාවක් ආරම්භයට පෙර හා වගාව තුළදීත් අදාළ භෝගයට අදාළ වන්නා වූ වගා තාක්ෂණික කරුණු පිළිබඳව දැනුවත්වීම අත්‍යවශ්‍යය.

2. තවද අදාළ භෝගය අදාළ ප්‍රදේශයේ වගාවට යොමු වීමට පෙර අදාළ කලාපයේ එම වගාවට අදාළ විභව හා ඇතිවන සාමාන්‍ය ගැටළු පිළිබඳව දැනුවත්වීම අවශ්‍යය. මේ පිළිබඳව අදාළ භෝගයන්ගේ සෞභාග්‍ය ආදර්ශන නිරීක්ෂණය තුළින් හා කුඩා පරිමාණයේ වගාවන් තමන් විසින් අරඹා අත්දැකීම් ලබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැක.
3. අදාළ වක්රයේ කරගත් හා ලබන තොරතුරු ලිඛිත පත්‍රිකා ආදිය නැවත නැවත පරිශීලනය කරගත හැකි පරිදි ගොනුකර තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වේ.
4. නිරන්තර වගාව සම්බන්ධව වාර්තා තබා ගැනීම සිදුවිය යුතු අතර වගාවේ සෞභාග්‍ය ගැටළුවල අත්දැකීම් තත්ත්වයන් සෞභාග්‍ය ජායාරූප කාමිපල වක්රයේ කර තබා ගැනීම ආදිය වැදගත් වේ.
5. නිරන්තරව අළුත්වන තොරතුරු, වක්රයේ කරගත හැකි ස්ථාන සහ පුද්ගලයන් හා පිළිබඳව දැනුවත්වීම, යොමුවීම හා සෞභාග්‍ය දින, භෝග කාලය ආදියට සහකාරිවීම ප්‍රයෝජනවත් වේ.

අයි.සේ. අහපත්තු
 පර්යේෂණ නිලධාරී, ප්‍රාදේශීය කෘෂිකම් පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, අරලගංවිල.

නිරන්තර තම වගාවන් පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුද්ද හා යාබද ගොවි මහතුන් හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම ද කළ යුතුය. මෙලෙස වගාව ගැන දැනුවත් බව, නිරන්තර සෞභාග්‍ය පරීක්ෂාවේ යෙදෙන බව සෞභාග්‍ය ගැටළුව හේතු කාලයක් නිසා ඇති වූවක් ද යන්න සොයා බැලීමට ඔබ විමසීමෙන් විය යුතුය. එනම් පළමු කොටම ඔබ විසින් මැනකදී කරනු ලැබූ සෞභාග්‍ය කටයුතු මෙන්ම කාලගුණ තත්ත්වයන් ගැන ද සලකා බැලිය හැක. එනම් ජල පාලනයේදී, පොහොර යෙදීමේදී, අතුරුයන් යාමේ උපකරණ භාවිතයේදී බෝගයන්ට යම් යම් හානි සිදු වූයේද යන්න විමසා බැලිය යුතුය. තවද තද හිරු එළිය, වර්ෂාව හා සුළඟ නිසා යම් හානිදායක තත්ත්වයක් වුවද යන්න විමසීම ද කළ යුතුය.



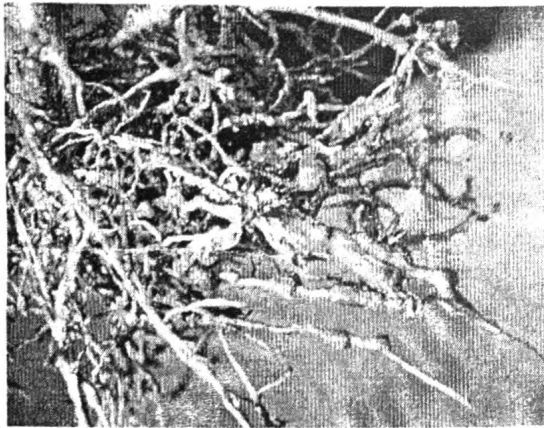
නිරෝගි වී බීජ

පළමු කොටම පළිබෝධ සතුන්ගේ හානියක් ද යන්න විමසා බලන්නේ කෙසේදැයි බලමු. මොවුන්ගේ හානියක් විනි නම් ඇතැම් විට බිත්තර හෝ පිවන වකුයේ වෙනත් ඕනෑම අවස්ථාවක් වගාව තුළ පැවතිය හැක. එය ඇතැම් විට පස තුළ හමුවන අවස්ථාවක් වුවද විය හැක. නැතිනම් මොවුන්ගේ හානිය සිදුකළ බවට ගොඩගේ හානි වූ කොටස් මඟින් පෙනී යනු ඇත. නැතිනම් ඔවුන්ගේ අපද්‍රව්‍ය, ඉවත දමන ලද කොටස්, ගරිරයෙන් පිට කරන සිනිමය මුළුයන් පැවතිය හැක. රෝගයකදී නම් පියවි ඇසට පෙනෙන පිවිත් දැකිය නොහැකි අතර ගාකයේ විවිධ කොටස්වල අදාළ රෝග කාරකයන්ගේ හානියේ විශේෂිත වූ රෝග ලක්ෂණ දැකිය හැකි වේ. අභිතකර පාංශු තත්ත්වයන් නිසා ඇතිවන ගැටළුවකදී ඒ බව සෛත්‍රය දෙස විමසිලිමත්ව බැලීමේදී පවා නිරීක්ෂණය කළ හැකි වේ. ඇතැම් විටදී පර්යේෂණාගාරයක පාංශු පරීක්ෂාවක් අවශ්‍යවනු ඇත.

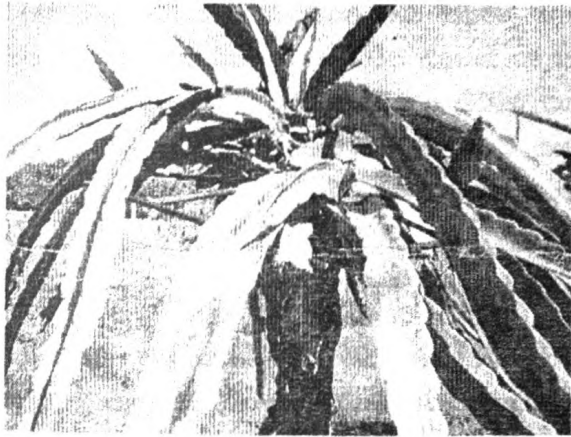
සෛත්‍ර ගැටළු එකම විටකදී සෛත්‍රයක කිහිපයක් පැවතිය හැකි අතර වැදගත්කම අනුව සලකා ඊට උචිත පරිදි පාලන ක්‍රම වේදයක් සැලසුම් කරගත යුතුය. එනම් සෛත්‍රයක සුළු පළිබෝධ හානියක් ලෙස කොළ හකුලන දළඹු හානිය පැවතිය හැකි අතර ප්‍රධාන හානිය වශයෙන් පවතින දුඹුරු පැල කිඩා හානියේ හෝ කොළ පාළු රෝගී තත්ත්වයන් පැවතිය හැකිය. එබැවින් මෙවැනි විටකදී කොළ හකුලන දළඹු හානියට වඩා අනෙක් ගැටළුව ගැන වඩා පරීක්ෂාකාරී වීම වඩා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

අව පැහැවීම හේතු ගණනාවක් නිසා හට ගනී

වී වැනි භෝගයක සෛත්‍ර පරීක්ෂාවකදී නියර ඔස්සේ ගමන් කරමින් එය සිදු කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන අතර නියර අසල ලියද්දේ මුල්ලෙන් මුල්ලට සෛත්‍රය පුරාම ගොයම් පදුරු ඇත් කරමින් පරීක්ෂා කළ යුතුයි. දුර්වලව වැඩෙන ගාකයක් පරීක්ෂා කිරීමේදී පොළොවෙන් ඉහළ කොටස පමණක් නොව පොළව තුළ පවතින මුල් පරීක්ෂා කළ යුතුයි.



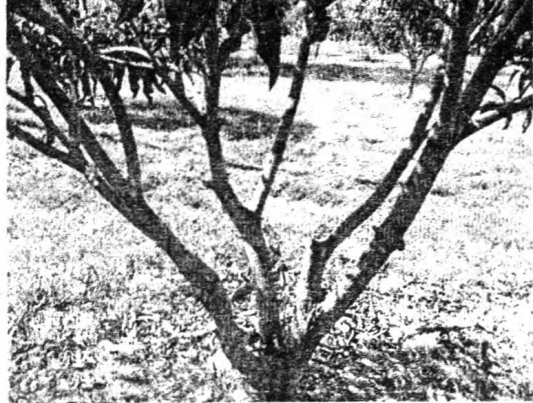
පොළොවේ සි කුලයේ ගොඩ වටනු හානියට ලක් වූ මුල්



තද හිරු එළිය නිසා ඇති වූ හානි

ඇතැම් කේෂ්ත්‍ර ගැටළු ගෙවී මහතාට සෘජුවම හඳුනාගත හැකිවනු ඇති අතර ඇතැම් කරුණු ගැන තීරණ ගැනීමට ඔහුට පෙර සඳහන් කළ තම වගාවේ වාර්තා හා ඇතැම් තාක්ෂණික කරුණු කාරණා සම්බන්ධව තමන් සතු තොරතුරු එකතුව පරිශීලනයෙන් තීරණය කළ හැකිවනු ඇත. එසේත් නොමැති නම් සුදුසු පුද්ගලයන් හෝ ආයතන වෙත යොමුවිය යුතුයි.

ගෙවී මහතාගේ මට්ටමේදී හඳුනාගෙන තහවුරු කරගත් ගැටළුව නිරාකරණයට හැකි සෑම විටකදීම යෂ්‍ය විද්‍යාත්මක, යාන්ත්‍රික ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳව පළමුව සිතා බැලිය යුතුයි. අවසාන විසඳුම වශයෙන් පමණක් සිසුව පැතිරී වන කේෂ්ත්‍ර ගැටළුවකදී පමණක් ඇතැම් විටකදී රසායන ද්‍රව්‍ය නිර්දේශිත පරීදී යෙදීම හොඳම විසඳුම විය හැක. උදාහරණ ලෙස දක්වතොත් යල කන්නයේදී තද සුර්යාලෝකය නිසා ඩ්‍රැගන්පෘටි පඳුරුවල ඉහළ ගාඩා කහ පාට වී පිළිස්සී යාම වැලැක්වීමට ඉක්මණින් තාවකාලික පියවරක් ලෙස ආවරණ යෙදිය හැක. එමෙන්ම වගාව අතර සෙවන ගාක වැවීම වැනි දීර්ඝ කාලීන ක්‍රමවේදයන් ද ඊළඟට ක්‍රියාත්මක කළයුතු බව මතකයේ තබාගත යුතුය. සෞඛ්‍යසේවකයෙකුගේ යාකවල බැක්ටීරියා නිට්‍රොජන් තත්ත්වය පාලනය සඳහා ක්‍රමවත් ජල පාලනය ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත. වී වගාවේ බැක්ටීරියා කුණුවීම පාලනයට වගාවේ ජලය කපා හැරීම හොඳම විසඳුමයි.



අඹ වගාවේ පුහුණුව හා කප්පාදුව අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයකි

මේ අවස්ථාවේදී දීර්ඝ කාලීනව අදාළ ගැටළුව පාලනය සඳහා ඊළඟ කන්නයේ සිට ගතයුතු පියවර අවබෝධ කරගෙන සිති තබාගත යුතුයි. උදාහරණයක් ලෙස ලවනතාවයකින් යුතු කුඹුරු සඳහා ලවණතාවයට ඔරොත්තු දෙන වී ප්‍රභේද භාවිතය හොඳම විසඳුම විය යුතුය. වී වගා කරන කුඹුරු ලියදී නිසි පරිදි සමතලා නොවීම නිසා ජල පාලනයේ ගැටළු ඇතිවන බවත් ඇතැම් තැනක ජලය රැඳීම නිසා වී පැළවීමේ ගැටළු ඇති වන බවත් ජලය නොලැබෙන උස් ගොඩැලි තැන්වල ගොයම් පැළ වැඩීම සිදු නොවී වල් පාලන ගැටළු ඇතිවන බවත් තේරුම් ගත යුතුයි.

ගෙවී මහතාගේ මට්ටමේදී තීරණය කරගත නොහැකි වූ ගැටළු කඩිනමින් සුදුසු අයෙකුගේ හෝ ආයතනය අවධානයට ලක් කරවා ගත යුතුයි. මෙහිදී ප්‍රදේශයේ මහවැලි සංවර්ධන අධිකාරිය හෝ ගොවිජන සේවා හෝ කෘෂිකම් දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ සිටින කේෂ්ත්‍ර නිලධාරී මහත්වරු වෙත අදාළ ගැටළුව යොමු කළ හැක. ඔවුන් විසින් නිවැරදිව ගැටළුව හඳුනාගෙන තීරණ ලබාදීම හෝ අදාළ වෙනත් ආයතනයක් වෙත යොමු කිරීම ඉන්පසු සිදුවිය යුතුය. ගෙවී මහතාගේ කෘෂිකාර්මික හා යාන්ත්‍රික ක්‍රමයන් නොසලකා කටයුතු කරන අතර එකම විසඳුම ලෙස රසායනික ක්‍රමයන් භාවිතා කරමින් ගැටළුව නිසි ලෙස හඳුනා නොගෙන දීලීර ගැටළුවක් සඳහා කෘෂි නායක ද

කෘෂි භාණ්ඩකට හෝ පෝෂක උපකරණවලට දැලිලි කාලය ද නාවිතා කරනු පෙනේ. තවද වගාවට ඉතිරි “කැරම තෙලක්” තොයා ගමන් සුදුසුකම් නොලත් කෘෂි රත්නායක වෙළඳසැල් වෙතින් ද උපදෙස් පතන අවස්ථා කොතෙකුත් දැකිය හැක. එයින් වන්නේ මුදලත්, වගාවත්, පරිසරයත් විනාශවීම පමණි.

පරිභෝගී කිරීම සඳහා කාම්පල ඉදිරිපත් කිරීමේදී ගොවි මහතාගේ පමණක් නොව බොහෝ කේෂත්‍ර නිලධාරීන් අතින් සිදුවන වැරදි හිසා නිවැරදි තීරණවලට එළඹීම පවා වේ. අදාළ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව මෙහිලා සඳහන් කිරීම වටිනා වේ.

- i. පළමුව කේෂත්‍රයේ පවතින වඩා වැදගත්ම හා ඉතා ඉක්මණින් විකළුම කොයාගත යුතු වන ගැටළුවට අදාළ කාම්පල රැස් කිරීමට පියවර ගතයුතුය.
- ii. අදාළ කාම්පල ලබා ගැනීමේදී කේෂත්‍රයේ විවිධ තැන්වලින් ලබාගත් අදාළ ගැටළුව නියෝජනය වන ගාස හෝ කොටස්වල එකතුවක් හෝ පිටින් හෝ ඔවුන්ගේ පිටින් එකතුවක් විය යුතුය. පිටින්ගේ කාම්පල එක්රැස් කිරීමේදී ඇතැම් පිටින් කුඩා සිදුරු සහිත ඔළුන් තුළ එකතුකොට හෝ ගාස කොටස් සමඟ බැග්වල අසුරා හෝ ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- iii. ගැටළුව පාංශු ගැටළුවක් යැයි සිතෙන අවස්ථාවලදී ගාස අවටින් ලබාගත් පස් කාම්පල ලේඛලේ කර මතු ප්‍රයෝජන සඳහා අවශ්‍ය වුවහොත් ඉදිරිපත් කිරීමට රැස්කරගත යුතුය.
- iv. ගැටළුවේ ස්වභාවය අනුව එකතු කර ගනු ලබන ගාස හෝ ගාස කොටස් වෙනස් විය හැකිය.

ගොයම් ගාසවල ගැටළුවක් නම් බොහෝ විට පසුත් සමග ලබාගත් ගොයම් සම්පූර්ණ ගාස කිහිපයක් ප්‍රයෝජනවත් විය හැකිය. ඒ, බඩඉරිතු වැනි එක් බීජ පත්‍ර ගාසවල පත්‍ර කොටස් පමණක් ආවරණය නොකර කාම්පල රැස්කර ගැනීම ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ ඒවා ඉතා කෙටි කිරීම වියලී රෝල් වී යන නිසයි.

වෙනත් ගාස කොටස් ලබා ගැනීමේදී ද නෝගයන් සඳහා ගාසයේ විවිධ කොටස් කාම්පල වශයෙන් එක්රැස් කර ගැනීම ඇතැම් විටකදී අවශ්‍ය වනු ඇත. කෙසේදී ගාස බාලවීමේදී/මිය ගාමේදී නම්, ව්‍යාජ කඳේ කොටස්, භූගත සත්‍ය කඳේ කොටස් හා මුල් කාම්පල ද වැදගත් වනු ඇත.

ඇත්ත වශයෙන්ම මේ සෑම ගාස කොටසක්ම නිසි පරිදි පොලිතින් වලින් ආවරණය කොට ඉන්පසු සුර්යාලෝකයෙන් වියලීම වැළැක්වීමට අදුරු ආවරණයක අසුරා ප්‍රවාහනය කළ යුතුය. සෑම කාම්පලයකින්ම ලේඛලේ කොට අදාළ තොරතුරු සමග ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එමෙන්ම ගාස කොටස් ලබා ගැනීමට නාවිතා කළ උපකරණ පවුල කොට නාවිතයට ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. එනම් පේර වගාවේ වටපනු භාණ්ඩ, කෙසේදී වගාවේ පැනමා රෝගය වැනි අවස්ථාවල කාම්පලයන් අතරමගදී තැන තැන දමා යාම නොකළ යුතු තත්ත්වයන්ය.

රෝගයක් වෛද්‍යවරයෙකු වෙත ඉදිරිපත් කිරීමේදී රෝගියා හෝ භාරකරු අදාළ ආශ්‍රිත තොරතුරු හෙලිදරව් කරන ලෙසටම කාම්පලය සමඟ අභිචාරයෙන්ම ලිඛිතව ඒකරාශි කරගත් ඒ හා ආශ්‍රිත තොරතුරු සමුදායක් පැවතීම පරිභක්කයාගේ කාර්යය සාර්ථක කර ගැනීමට හේතු වේ. නිසි පරිදි තොරතුරු ඒකරාශි කර නොගත් වැරදි කාම්පලයකින් නිවැරදිම නිර්දේශය බලාපොරොත්තු වීම කාම්පලය රැගෙන එන්නට අයිතියක් නොමැත. කාම්පලයන් සමග ඉදිරිපත් විය යුතු තොරතුරු පහත පරිදි විය හැකිය.

- නෝගය පිළිබඳ තොරතුරු - ප්‍රභේදය, දිනය, වයස ආදිය, මුළු වගා වපසරියෙන් හානි වූ ප්‍රදේශය, කාම්පලය ලබා ගත් ප්‍රදේශය (ගොවිපල) හෝ ග්‍රාමය
- දැනුම් දෙන්නා පිළිබඳ තොරතුරු - නම, ලිපිනය, දුරකථන අංකය
- ☞ ඵ්ගේෂිත ලක්ෂණ/රෝග ලක්ෂණ ආදිය

- සි දු කරන ලද කෘෂිකාර්මික කටයුතු - ජල සම්පාදනය, පොහොර යෙදීම, වල් පාලනය වැනි
- කා ලගුණ තත්ත්වයන් - කාම්පලය ලබා ගැනීමේදී හා ආකර්ෂණ සහිත 2 ක කාල සීමාවක් තෝරාගෙන ඉතිහාසය - පෙර වගාවන්හිදී තත්ත්වය ආදිය
- පස - ප සේ ලවණතාවය, pH අගය, පාංශු ගැඹුර, ලවණ වක්රය වීම
- සි දු කරන ලද ප්‍රතිකාර ක්‍රම හා ඒවායේ ප්‍රතිඵල

මෙලෙස අදාළ තොරතුරු සහිතව පරීක්ෂා කරන්නට හෝ ආයතනයට ගොනු කරන්නේ නම් එමගින් ඉතා ඉක්මණින් හා නිවැරදි ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට ගොවි මහතාට හෝ කෙෂණ නිලධාරියාට හැකි වේ.

කටු අල

වැරැහි ලංකාවේ ගම්වල හා ස්වාභාවික වනාන්තර ආශ්‍රිතව වැවුණු වැල් අල විශේෂයක් කටු අල නමින් හැඳින්වෙයි. වනගතව පිවිසීම වූ වැද්දක් දිග උල් හා ගත්තිමත් ඊටි යොදාගෙන කටු අල හාටා ගැනීම බහුලව සිදුවිය. අද වනවිට ඉතා දුර්ලභ වැල් අල විශේෂයකි. කටු අල වල ලක්ෂණ කිහිපයකි. වැල අඩි කිහිපයක් දිගට විහිදෙයි. වැල පුරා කුඩා හටු ඇත. පතු කුඩාය. මල් පිපෙන කාලයට කුඩා හුදු මල් පිපෙයි.

දෙති - තැනිතලා දියඹ බිම්වල ඉතා සරළව වැඩෙයි. වියළි වනාන්තර වල ඉඩේ වැවුණි. අවුරුදු කිහිපයක් හාටා නොගත් විට විශාල අල බසීයි. කටු අල බිඳීම ඉතා දුෂ්කරය. අඩි පහක් හයක් ගැඹුරට වෙහෙසකර ලෙස කැටිය යුතුය. සමහර විට දිගක් දෙකක් ඒ සඳහා වෙනෙසවිය යුතුය. අල පටුය, දිගවිය, ඉතා රසවත්ය. තම්බාගත් විට රසවත් පෝෂණදායක ආහාරයකි. අඩි තුන හතරක් දිගට පටු දිගට අලය යටට විහිදෙයි.

වය මිනිසුන්ගේ මෙන්ම වනගත සතුන් ද භාරත සතුන්ගේ ද ආහාරයකි. වැද්දන්ගේ ආහාරයේ ප්‍රධාන අංගයක් වූයේ කටු අලයි. කුරක්කන් කපන කාලයට කටු අල ගැලවීම පැරණි වාරිභූමිය විය.

(දඹුල්ල, වැලඹීටියාව ශ්‍රී සුමංගල ගොවි සංවිධානයේ සහායක දඹුල්ල ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල කාමාපික ගල්වල කුඩා වැව සිල්වන්ගම පදිංචි කාම විහිසුරු ඒ.පී. පුංචි බණ්ඩා මහතා සමඟ කළ කාකච්චාවකින් මේ තොරතුරු ලබා ගතිමි).

එස්. ජයවර්ධන
විශ්වවිද්‍යාලීය පර්යේෂණ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
කෘෂිකර්ම, කාපාල - ගුරුපාලය